

彰化縣復興國民小學 校長及教師公開授課實施辦法 (108.5)

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、106年1月24日府教學字第1060027262號函頒布，彰化縣國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學方案，深化教師專業內涵，提升教師教學品質及學生學習成效。
- 二、藉由共同備課、教學觀察及專業回饋之公開授課，精研教學理論及策略，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，促進教師彼此切磋教學、觀摩班級經營，形塑同儕共學之教學文化，增進教師教學專業知能。

參、實施對象：

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之本校現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足3個月之代課、代理教師。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月20日確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、公開授課時間，每次以1節為原則，得視課程需要增加節數。
- 三、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請年段老師2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享，會後相關資料交由教務處整理成冊。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初調查教師公開授課時間，並排定公開授課「辦理時間規劃表」（附錄-1），陳核校長後實施公告網站。
- 二、設計教學活動：授課人員針對教學內容進行「教學活動設計單」（附錄-2），於公開授課

日前，提供觀課教師參閱，進行共同備課會議，完成「觀察前會談紀錄」（附錄-4）。

三、進行教學觀察：觀課教師依排定時間入班進行教學觀察，過程中，拍照片或錄影「公開授課活動照片」（附錄-3），填寫「觀課紀錄表」（附錄-5），以利專業回饋之進行。

四、教專業回饋(議課)：由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果以「觀課紀錄表」（附錄-5）進行研討。

五、教學者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）授課結束後二周內送至教務處彙整。

六、教務處收齊後，複印乙份，呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附錄 -1.

彰化縣復興國民小學

【108學年度】校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

一、應公開授課者

項次	授課者 姓名	授課 班級	科目/單元(名稱)		周次/日期/節次			地點	備註
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課，每位老師1場教學，並進行觀課。

二、各附錄表件請自雲端硬碟內檔案夾下載。

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

二、有意願公開授課者

項次	授課者 姓名	授課 班級	科目/單元(名稱)		周次/日期/節次			地點	備註
1									
2									
3									
4									

彰化縣復興國民小學【108學年度】教學活動設計單（授課者填寫）參考用

授課教師		學習目標		
年級				
教學領域		學生先備經驗或教材分析		
教學單元				
教材來源				
教學日期	民國 年 月 日 午 第 節			
教學活動			時間	評量方式

彰化縣復興國民小學 【108學年度】公開授課活動照片

(觀課者協助拍攝)

照片說明：	日期：
照片說明：	日期：

【108學年度】彰化縣復興國民小學 公開授課

觀察前會談紀錄表

回饋人員		任教 年級		任教領域 /科目	
授課教師		任教 年級		任教領域 /科目	
備課社群(選填)		教學單元			
觀察前會談 (備課)日期		地點			
預定入班教學觀 察/公開授課日期		地點			
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：					
三、教師教學預定流程與策略：					

四、學生學習策略或方法：

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

六、觀察工具(可複選)：

☐表2-1、觀察紀錄表

☐表2-2、軼事紀錄表

☐表2-3、語言流動量化分析表

☐表2-4、在工作中量化分析表

☐表2-5、教師移動量化分析表

☐表2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：____年____月____日

地點：_____

【108學年度】彰化縣復興國小 公開授課

觀察紀錄表

教學者： 任教年級： 任教領域/科目：

教學單元名稱：

教學節次：共 節 本次教學為第 節

觀察者： 觀察時間： 年 月 日 至

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述 (請 <u>每項都務必填寫</u> ，未呈現的項目請標註「無」)	評量		
			推薦	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。			
	A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3根據評量結果，調整教學。			
本節課堂的特色與優點				
觀察者的學習與收穫				